ZEPPELIN-Studie:

Frühförderung wirkt sich positiv auf die psychische Gesundheit aus

Netzwerk Psychische Gesundheit

18. Kurzpräsentation

Patsawee Rodcharoen, M. Sc.,
Wiss. MA., Hochschule für Heilpädagogik, Zürich

*ZEPPELIN = **Z**ürcher **E**quity **P**räventions**p**rojekt **EL**ternbeteiligung und **In**tegration*

HfH

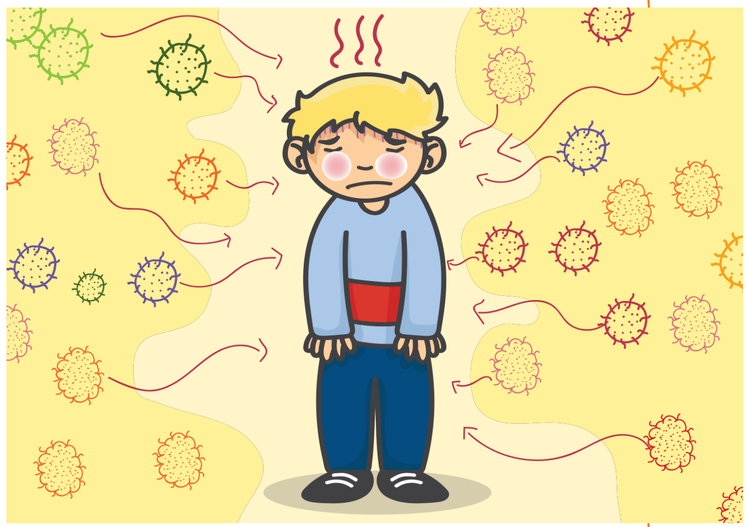
Was kann Frühförderung bei chronischem Stress in der frühen Kindheit bewirken?

Die ZEPPELIN-Studie:
untersucht die langfristige Wirksamkeit des Hausbesuchsprogramms «PAT – Mit Eltern Lernen»

Das Team:
Prof. Andrea Lanfranchi
Dr. Alex Neuhauser,
Isabelle Kalkusch,
Patsawee Rodcharoen

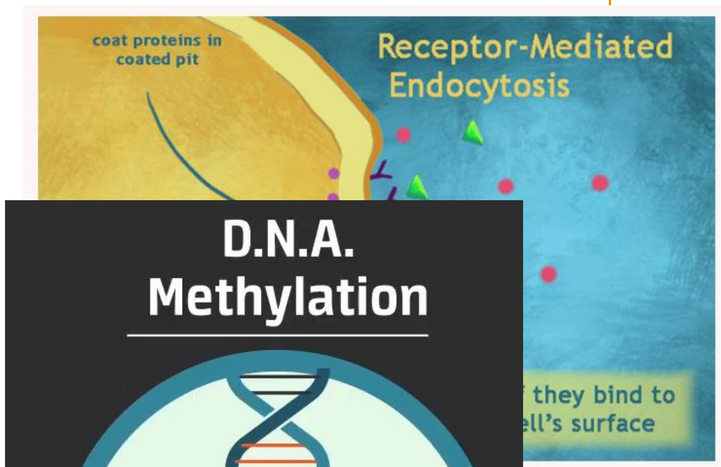
Substudie Biomarker:
Dr. Elena Gardini (UZH)

Frühkindlicher Stress

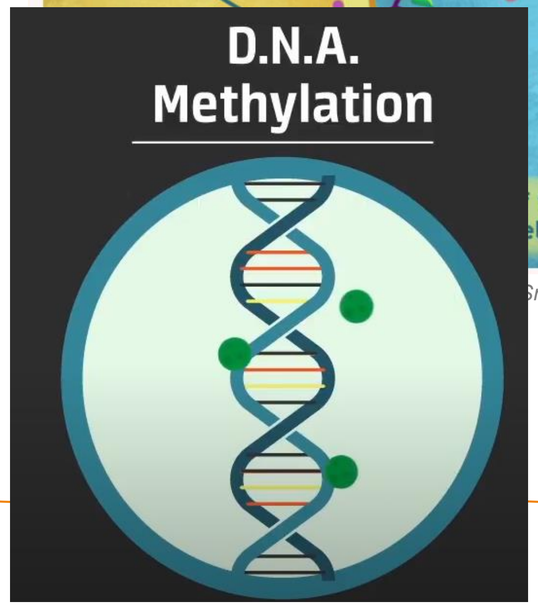


©hiveparenting.com

Körperliche Adaptation



Smatrakaleva, 2014



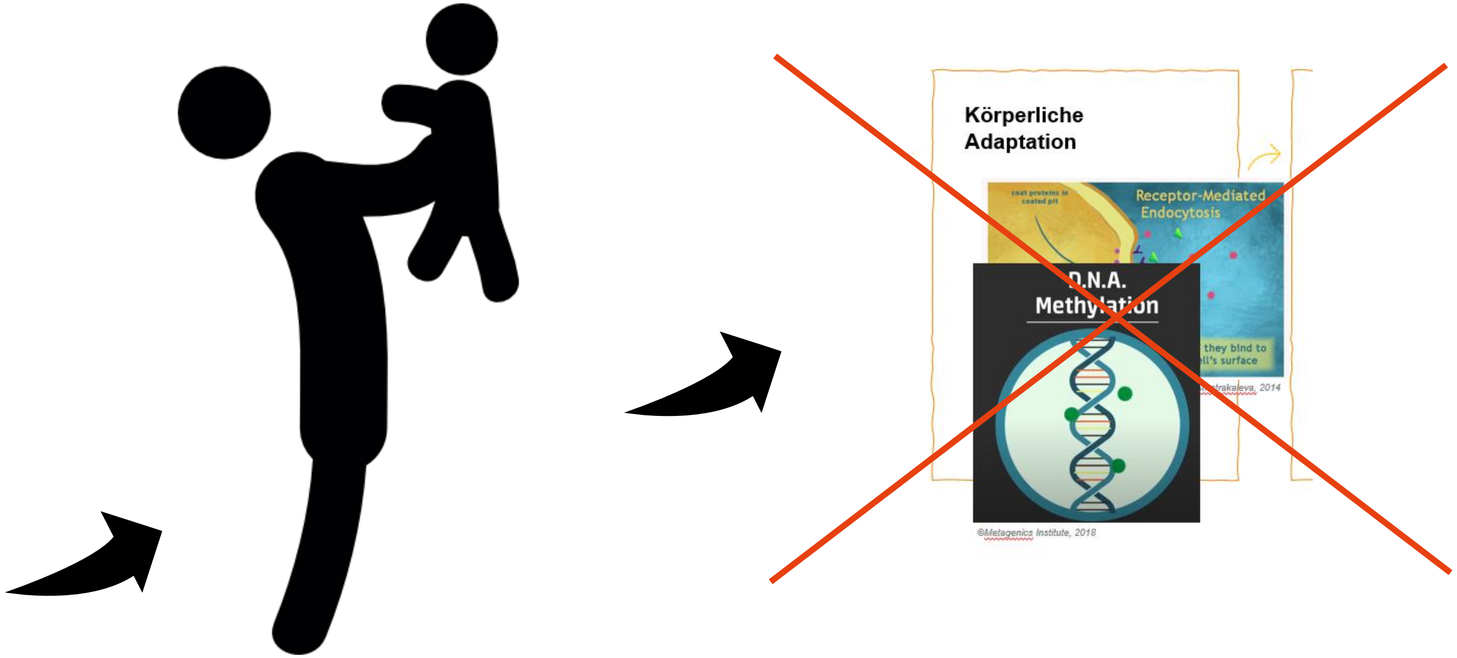
©Metagenics Institute, 2018

Risiko für Verhaltens-/ gesundheitliche Probleme

- Affektive Störungen
- Verhaltens-auffälligkeit
- Beeinträchtigte Bildungschancen

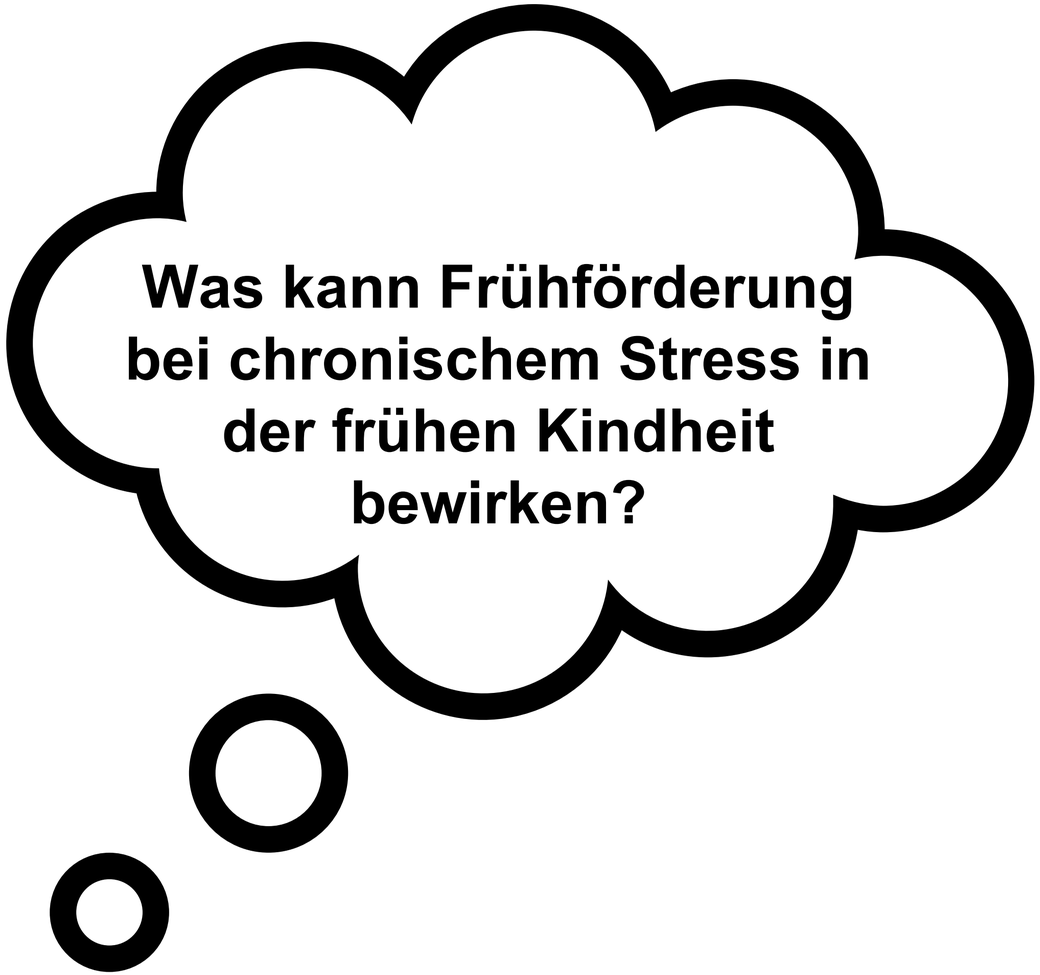
Parents as Teachers
Mit Eltern Lernen

Siehe: https://zeppelin-familien.ch/



- Erziehungskompetenzen (u.a. elterliche Feinfühligkeit)
- Häusliche Anregung

- Vorbeugen von negativen biologischen Adaptationen
  → geringere Methylierung in Interventionsgruppe



Frühförderung durch PAT kann ungünstige **Methylierung bei erhöhter Stressbelastung** vorbeugen

(Gardini et al., 2020)

(..und mehr: siehe hierzu Ergebnisbericht ZEPPELIN – FU 5-8 auf der Projektwebseite: https://www.hfh.ch/projekt/longitudinalstudie-zeppelin-foerderung-ab-geburt-follow-up-5-8)

ZEPPELIN ist ein SNF-Projekt:

Langzeitstudie mit Start im 2011 (Projektphasen: Interventionsphase, Follow-Ups im Kindergarten, **Primar-** und Sekundarschule und darüber hinaus)

Vielen Dank für Ihr Interesse und Aufmerksamkeit!

Für Fragen und Anregungen:

patsawee.rodcharoen@hfh.ch
andrea.lanfranchi@hfh.ch

* Modelle sind nicht aus der ZEPPELIN-Studie – ©Ogino

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich

www.hfh.ch

Referenz:

Gardini, E., Schaub, S., Neuhauser, A., Ramseier, E., Villiger, A., Ehlert, U., Lanfranchi, A., & Turecki, G. (2020). Methylation of the Glucocorticoid Receptor Promoter in Children: Links with Parents as Teachers, Early Life Stress, and Behavior Problems. *Development and Psychopathology*, p.1-13. doi:10.1017/S0954579420001984 (Open Access).