



*spielend lernen
apprendre en jouant
apprendere giocando*

schritt:weise

Präsentation für das Netzwerk Psychische
Gesundheit

Anke Moors

25. Januar 2018

Kernpunkte des Programms

- Präventives Frühförderprogramm
- Zielgruppe:
 - Familien mit Kindern zwischen 1- 5 Jahren in belasteten Situationen
- Dauer: 18 Monate
- Kombination Hausbesuche und Gruppentreffen
- Geschulte Laiin als Hausbesucherin, Fachkraft als Koordinatorin
- Methoden: Modelllernen, Spielend fördern
- Ziele:
 - Kind: Förderung aller Entwicklungsbereiche
 - Eltern: Stärkung der Erziehungskompetenzen der Eltern, entwicklungsförderliche Eltern-Kind Interaktionen
 - Familie: erfolgreiche Integration in das Lebensumfeld



Familien in Situationen sozialer Benachteiligung mit Kindern zwischen 1 und 5 Jahren

- Eltern mit tiefem Einkommen oder prekären Arbeitsverhältnissen
- Eltern mit niedrigem oder keinem Berufsabschluss
- Familien mit Migrationshintergrund,
 - wenige Kenntnisse über hiesige Systeme insbesondere Gesundheits- und Bildungssystem
 - geringen Kenntnissen der lokalen Sprache
- Sozial isolierte Familien
- Familien mit psycho-sozialen Belastungen (konflikthafte Trennung/Scheidung/Gewalt)
- Psychische und physische Belastungen, Krankheiten, Suchtverhalten
- Ca. 10% der Kinder wachsen in der Schweiz unter erschwerten Bedingungen auf

Elternkompetenzen

Reden Sie mit Ihrem Kind

Unterstützendes Elternverhalten

- Kind gerechte Kommunikation
- Wechselseitiges Verstehen
- Kind als Gesprächspartner ernst nehmen



Illustration: Ingrid Friesen | © 2013 a:primo

Elternkompetenzen

Schenken Sie Ihrem Kind Aufmerksamkeit

Reden Sie mit Ihrem Kind

Beachten Sie die Interessen Ihres Kindes

Lassen Sie Ihr Kind ausprobieren

Geben Sie Ihrem Kind Sicherheit

Unterstützendes Elternverhalten

- Liebe, Wohlwollen
- Feinfühligkeit, Empathie
- Zuwendung
- Kind gerechte Kommunikation
- Wechselseitiges Verstehen
- Kind als Gesprächspartner ernst nehmen
- Unterstützende Interaktion
- Wertschätzung
- Anregung
- Unterstützung, Ermutigung, Lob
- Zutrauen
- Geduld
- Akzeptanz
- Struktur
- Wahrung der Autonomie

Belastungsmomente bei den Müttern/Eltern aus Sicht PM

Die Programmmitarbeiterinnen halten fest dass ...	t0	t2
die Mutter des Projektkindes psychisch belastet ist	1	1
die Mutter-Kind-Beziehung belastet ist	5	6
die Familie besonders belastet ist	11	1

Belastungsmomente bei den Müttern/Eltern aus Sicht EV

Die externen Beobachterinnen halten fest dass ...	t0	t2
die Mutter des Projektkindes psychisch belastet ist	3	1
die Mutter-Kind-Beziehung belastet ist	10	6
die Familie besonders belastet ist	10	1

PM = Programmmitarbeiterinnen; EV = Evaluatorinnen



Herzlichen Dank.

a:primo
Technoparkstrasse 2
8406 Winterthur
Schweiz
www.a-primo.ch
+41 52 511 39 40



spielend lernen
apprendre en jouant
apprendere giocando